**Конспект открытого занятия по развитию речи, дидактическая игра, как форма обучения детей раннего возраста**

**«Путешествие с коровой»**

**Младшая группа комбинированного вида**

Цель: Создание социальной ситуации для закрепления знаний и представлений о домашних животных и птицах.

Задачи:

- Создать условия для закрепления у детей представлений о домашних животных и их детенышей: курочке, петухе и цыплятах, корове и теленке, утке и утятах, собаке и щенках, кошке и котятах, их внешнем виде, особенностях образа жизни, питания, строения тела.

- Закреплять умения узнавать и называть цвета.

- Развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук.

- Стимулировать использование детьми в активной речи слов «тёплый», «мягкий» «пушистый».

- Побуждать к высказываниям в виде полных предложений.

- Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, формировать познавательный интерес.

**Методические приемы:** сюрпризный момент, беседа, постановка проблемного вопроса, физкультминутка, дидактическая игра, звукоподражания, пальчиковая гимнастика, чтение считалочки, подвижная игра.

**Наглядно-дидактические пособия:** «Домашние животные».

Материал: корова (мягкая игрушка) карточки с домашними животными (собака, щенок, утка, корова, теленок, кошка, котенок, курица, петух, цыплята, коробочка с домашними животными - игрушками и едой для них (собачка, курочка, кошка, косточка, молоко, пшено.

**Предварительная работа:** беседа, рассматривание иллюстраций на тему «Домашние животные», проведение дидактической игры, физкультминутки «По ровненькой дорожке», подвижной игры «Теленок».

**Ход занятия.**

**Логопед:**

- Все садитесь рядком,

Поиграем ладком,

Приготовьте ушки, глазки,

Начинаем нашу сказку.

Я сегодня пошла,

И коровку встретила.

**Коровка (воспитатель):** - Здравствуйте, ребята! (Воспитатель говорит от имени коровы.)

Дети: - Здравствуйте!

**Коровка:** - Мне очень грустно потому, что у меня нет друзей.

**Логопед:** - Дети, а мы можем помочь коровке найти друзей?

Дети: - Да!

 - Посмотрите, какая коровка?

Дети: - Красивая, беленька с черными пятнами.

 - Как кричит?

Дети: - Мууу….

- Что у нее есть? Покажите?

Дети: - Рога, копыта, хвост, ушки, глазки.

- Какие рога?

Дети: - Короткие.

 - Какой хвост?

Дети: - Длинный.

 - Какие глазки?

Дети: - Маленькие.

 - Что коровка дает?

Дети: - Молоко.

- Молодцы! Как вы много знаете про коровку. А теперь отправимся искать ей друзей!

По ровненькой дорожке

Шагали наши ножки ( 2р.)

**Логопед: Дидактическая игра «Чей малыш?»**

Животные потеряли своих деток. Давайте найдем. (Дети по одному находят на карточках животных, выставляют на доске и называют кто это: собаке - щенка, кошке - котенка, курочке-цыпленка). Посмотрите, ребята у курочки семья- мама- курочка, папа-петушок, цыплята-детки.

**Логопед**: - Поиграем с пальчиками с вами.

**Пальчиковая гимнастика «Семья» (дети загибают пальчики по очереди от большого и проговаривают).**

Этот пальчик - бабушка, Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - мамочка, Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - я, Вот и вся моя семья.

**Логопед:** - Ребята, вы хорошо потрудились. Всем нашли семью.

А как лает собачка? (дети - гав, гав)

Как крякает утка? (кря-кря)

Как курочка квохчет? (ко-ко-ко)

Петушок? (ку-ка-реку)

Цыплятки? (пи-пи-пи)

Кошка? (мяу).

 - Вот сколько мы друзей нашли для коровки.

**Дети:** - Много друзей!

**Коровка (воспитатель):** - Спасибо, ребята вам! Я так рада новым друзьям.

**Логопед:** -Пойдем дальше. Может, мы еще найдем друзей.

 - Ой, посмотрите – коробочка. Посмотрим, кто в ней спрятался! (педагог достает по очереди животных и ставит на стол).

**Дидактическая игра** **«Накорми животных»**

**Логопед:** **(достаёт из корзинки игрушку – собачку)**

- Посмотрите, какая собачка! Какого цвета у нее шубка? (Дети отвечают - желтая).

- Какая у нее шкурка? (Мягкая. Тёплая. Пушистая.)

- Какие ушки? (Короткие.)

- Какой хвостик? (Маленький. Длинный.)

- Давайте угостим собачку чем - нибудь вкусным. Что она любит есть? Вот у меня в корзине зерна, молоко, косточка. Что дадим собачке? (Дети отвечают: косточка).

 - она очень рада угощению и замахала хвостиком.

 **( достает кошку)**

- Посмотрите, какая кошка! Какого цвета у нее шубка? (желтая.)

- Какая у нее шкурка? (Мягкая. Тёплая. Пушистая.)

- Какие ушки? (Короткие.)

- Какой хвостик? (Длиный)

Давайте угостим кошку чем - нибудь вкусным. Что она любит есть? (Дети - молоко)

**(достаёт из корзинки игрушку - курочку).**

 - Посмотрите, какая курочка! Какого цвета у нее перышки? (Серые,

желтые.)

- Какие у нее перышки? (Мягкие. Пушистие.)

- Какой хвостик? (Маленький. Короткий.)

Давайте угостим курочку чем - нибудь вкусным. Что она любит есть?

(Дети отвечают – зернышки)

 **Логопед:** - Ребята, а какие это животные домашние или дикие? Почему?

(Дети отвечают.)

Дети: - Домашние.

 - Почему?

Дети: - Домашние животные живут во дворе у человека или дома.

 - Правильно, молодцы! А кого дома есть домашние животные? (дети отвечают)

 - Вы такие молодцы! Давайте поиграем с коровкой. Вы будете телята - детки коровки. Сейчас превращу вас в телят. Раз, два, три - вокруг себя обернись и в телят превратись.

**Подвижная игра «Теленок»**

Бу-бу, (два прыжка на двух ногах)

Я рогатый, (рожки показываем пальчиками)

Бу-бу, (два прыжка на двух ногах)

Я хвостатый, (за спину руку – хвостик показываем)

Бу-бу, (два прыжка на двух ногах)

Я ушастый, (ушки из ладошек)

Бу-бу, (два прыжка на двух ногах)

Очень страшный, (рожки показываем пальчиками)

Бу-бу, (два прыжка на двух ногах)

Испугаю, (топают)

Бу-бу, (два прыжка на двух ногах)

Забодаю. (бодаются)

 - Молодцы, как весело мы поиграли с коровкой! Сейчас обратно превращу вас в детей: раз, два, три – вокруг себя обернись и в деток превратись.

- Вы сегодня помогли корове найти много друзей.

**Коровка (воспитатель):** - Спасибо, ребята! За то что вы мне помогли я вам подарю раскраски – телят. До свидания!

Дети машут: - До свидания, коровка!

- А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

По ровненькой дорожке

Шагали наши ножки

 - Вам понравилось путешествие?(ответы детей)

Поощрение детей - раскрасками (теленок)